ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ · НОРМАТИВНАЯ БАЗА 2026

Оценки за поведение в школе

Кто будет выставлять и как избежать конфликтов

Обзор построен на Федеральном законе «Об образовании в РФ», приказе Минпросвещения России №115 и проекте изменений к нему, а также на официальных комментариях министерства.

КОНТЕКСТ

Почему тема сейчас актуальна

Минпросвещения России готовит поправки в порядок организации образовательной деятельности, которые дают педагогам официальные полномочия выставлять оценку за поведение обучающихся. Система прошла пилотную апробацию и готовится к поэтапному расширению на все школы страны.

Поддержка инициативы, по опросам Минпросвещения:

87%
родителей

73%
учителей

78%
учеников

Источник: Министерство просвещения РФ, официальный сайт, 17.04.2026 — edu.gov.ru/press/11309

ВАЖНО ПОНИМАТЬ

Речь идёт о проекте приказа и пилотных регионах. Полноценное федеральное введение планируется поэтапно и требует утверждения итогового приказа Минпросвещения.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

На чём основана система

1

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 43 закрепляет обязанность обучающихся соблюдать дисциплину и правила поведения; ст. 45 — право обжаловать дисциплинарные меры через комиссию по урегулированию споров.

consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» — именно в него вносятся изменения о полномочиях по оценке поведения.

base.garant.ru — приказ №115

3

Проект приказа Минпросвещения России (январь 2026)

Вносит изменения в приказ №115, закрепляя полномочие педагогов выставлять официальную оценку за поведение обучающихся.

base.garant.ru/413962644/

ХРОНОЛОГИЯ

Как внедряется система

1 сентября 2025

Старт эксперимента

7 регионов (Новгородская, Тульская, Ярославская, Ленинградская области, ЛНР, Чечня, Мордовия), 84–89 школ, 1–8 классы, свыше 40 тыс. учеников

Конец 2025

Продление эксперимента

Апробированы 3 модели: «зачёт/незачёт», пятибалльная и трёхуровневая шкалы

Апрель 2026

Подведение итогов

Итоговое решение о расширении принято на основе результатов апробации

2026/27 уч. год

Пилот в каждом регионе

По 10 школ в каждом регионе России, 2–11 классы

с 1 сентября 2027

Плановое введение

Обязательное применение системы во всех школах России

Источники: Коммерсантъ, 30.05.2026 (kommersant.ru/doc/8707837); проект приказа Минпросвещения — base.garant.ru/413962644/

ФОРМАТ ОЦЕНКИ

Какая шкала выбрана

В ходе эксперимента апробировали три модели, по итогам выбрана трёхуровневая шкала:

Образцовое	Допустимое	Недопустимое
Уважение к старшим, дисциплинированность, активное участие в жизни школы	Поведение в рамках принятых правил, без грубых нарушений	Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка

Оценка за поведение не влияет на допуск к ОГЭ, ЕГЭ, переводным экзаменам и не мешает получению аттестата — это подтверждено Рособрнадзором.

Источник: «ИнтернетУрок», 11.05.2026, со ссылкой на разъяснения Рособрнадзора — interneturok.ru/blog/uchebnye_voprosy/ocenka_za_povedenie

КРИТЕРИИ

По каким направлениям оценивают

1 Дисциплина

Соблюдение школьных правил; опоздания, разговоры на уроке, использование телефона без разрешения снижают оценку

2 Социальное взаимодействие

Умение работать в команде, решать конфликты без агрессии, проявлять сочувствие к одноклассникам

3 Личные качества

Ответственность, бережное отношение к школьному имуществу, участие в жизни класса

4 Учебная активность

Готовность к уроку, выполнение домашних заданий, участие в общешкольных мероприятиях

Источник: «ИнтернетУрок» со ссылкой на проект приказа Минпросвещения, письмо №03-1385 — спрpm71.ru

ПРОЦЕДУРА

Кто выставляет оценку

Решение принимается коллегиально — так исключается ситуация, когда один педагог ставит отметку единолично «под настроение».



Один человек поставить отметку «недопустимое» единолично не может — требуется согласованное решение.

ЦЕЛИ ВВЕДЕНИЯ

Зачем нужна оценка поведения

1

Защита педагога

Системная фиксация фактов снижает число необоснованных жалоб на учителя и защищает его честь и достоинство

2

Сигнал для семьи

Прозрачная оценка сразу показывает родителям, что возникла проблема, и даёт повод для разговора

3

Ранняя поддержка

Своевременная фиксация трудностей позволяет вовремя подключить психолога и скорректировать ситуацию

Источник: С. Кравцов, Министерство просвещения РФ, официальный сайт, 17.04.2026 — edu.gov.ru/press/11309

РИСКИ

Откуда возникают конфликты

- **Субъективность:** Даже при коллегиальном решении один и тот же поступок педагоги могут истолковать по-разному
- **Риск травли:** Отметка «недопустимое» способна сделать ребёнка мишенью для насмешек со стороны одноклассников
- **Формальность:** Есть вероятность, что оценку будут выставлять «для галочки», без реального анализа ситуации
- **Тревожность:** Постоянное ожидание оценки может повышать тревожность и формировать у ребёнка ощущение себя «плохим»
- **Особые потребности:** Дети с ОВЗ, РАС, СДВГ могут вести себя импульсивно не из-за «плохого воспитания», а по особенностям здоровья

Источники: И. Воронцова, к.пед.н.; Р. Чепалов, психолог — «ИнтернетУрок», 11.05.2026

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Как избежать конфликтов

1. Формулировать критерии конкретно: не «плохое поведение», а фиксация конкретных фактов и поступков
2. Сохранять коллегиальность — решение принимает не один педагог, а классный руководитель совместно с психологом, соцпедагогом и администрацией
3. Учитывать заключения ПМПК и адаптированные программы для детей с ОВЗ, РАС, СДВГ и другими особенностями развития
4. Информировать родителей заранее и обсуждать проблему до выставления итоговой отметки, а не постфактум
5. Использовать оценку как сигнал для поддержки, а не как карательную меру — с подключением школьного психолога

ПРАВО НА ЗАЩИТУ

Как оспорить оценку

Статья 45 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» даёт обучающемуся и его родителям (законным представителям) право обжаловать меры дисциплинарного взыскания через комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Комиссия создаётся из равного числа представителей родителей и школы (как правило, 6 человек)
- Решение комиссии обязательно для всех участников образовательных отношений
- Порядок работы комиссии закрепляется локальным актом школы с учётом мнения советов родителей и обучающихся

СТ. 45

273-ФЗ «Об образовании в РФ»

«Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

ИТОГИ

Главное о новой системе

- Система пока проходит апробацию: полностью обязательной планируется сделать её с 1 сентября 2027 года
- Оценку выставляет не один педагог, а коллегиально — классный руководитель, учителя, психолог, соцпедагог и администрация
- Оценка не влияет на аттестат и допуск к экзаменам — это дополнительная характеристика ученика
- У родителей и обучающихся есть законное право оспорить решение через комиссию по урегулированию споров (ст. 45 273-ФЗ)
- Главный принцип, который снижает конфликты — прозрачность критериев, коллегиальность и поддержка, а не наказание