Нейросети в работе учителя

Можно ли использовать ИИ для подготовки уроков и проверки работ

Обзор возможностей, ограничений и правовых требований

Короткий ответ

Да, использовать можно — но как инструмент помощи учителю, а не замену его профессиональной оценки и ответственности.

- Российское законодательство прямо не запрещает педагогам использовать нейросети в подготовке к урокам

  Прямого запрета в федеральных актах нет

- Государство официально поддерживает развитие и внедрение ИИ, в том числе в образовании

  Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490

- При этом есть чёткие правовые ограничения: авторское право и персональные данные учеников

  ГК РФ, ФЗ № 152-ФЗ — см. далее

Подготовка уроков: где ИИ реально помогает

По данным обзоров практики применения ИИ российскими педагогами

1

Планы и черновики уроков

Черновики конспектов, карточек, тестов и описаний проектов — с последующей доработкой педагогом

2

Дифференциация заданий

Адаптация объяснений и упражнений под разный уровень учеников — от сильных до тех, кому нужна поддержка

3

Учебные материалы

Примеры по математике, диалоги для языковых уроков, вопросы по темам разных предметов

4

Наглядность и визуализация

Изображения, схемы и раздаточные материалы для интерактивных занятий

Источник: ИПК — «Как нейросети могут помочь педагогам в работе», 2025; iSmart, «Как нейросети облегчают работу учителя»

Проверка работ: что можно доверить ИИ

Можно поручить ИИ

- Проверку орфографии, грамматики и стиля
- Автоматизацию рутинных этапов проверки типовых заданий (тесты, короткие ответы)
- Формирование чернового варианта обратной связи ученику
- Ускорение проверки домашних заданий при сохранении контроля качества

Нельзя доверять без контроля

- Итоговую оценку и решение об аттестации — ответственность закреплена за педагогом
- Смысловую и фактологическую проверку без верификации: возможны «галлюцинации» — уверенные, но недостоверные ответы
- Оценку творческих и развёрнутых работ без учёта контекста — алгоритмы могут быть необъективны к нестандартному стилю
- Обработку личных данных учеников без соблюдения требований к персональным данным

Источники: Сбер2В ИИ — «Проблемы нейросетей», 2026; ТГУ ДПО — «Нейросети в образовании: влияние ИИ на обучение», 2026

Правовая основа: авторское право

Автором результата интеллектуальной деятельности признаётся только гражданин — физическое лицо, чьим творческим трудом создан результат.

ст. 1228 ГК РФ

- Материал, созданный нейросетью без творческого вклада человека, не охраняется как объект авторского права — *п. 1 ст. 1228, ст. 1257 ГК РФ*
- Если учитель дорабатывает, редактирует и творчески перерабатывает сгенерированный текст — на итоговый результат его авторство может возникать — *ст. 1257, 1259 ГК РФ*
- Юридическое лицо, программа или нейросеть автором быть не может ни при каких условиях — *ст. 1228 ГК РФ*

Практический вывод: сгенерированные учителем материалы к уроку целесообразно дорабатывать самостоятельно — это не только повышает качество, но и определяет их правовой статус

Персональные данные учеников

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Что считается персональными данными	Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому физическому лицу: ФИО, класс, оценки, работы с именем ученика	*п. 1 ч. 1 ст. 3, 152-ФЗ*
Главное правило	Загрузка работ, содержащих ФИО, фото или иные идентифицирующие данные учеников, в сторонние ИИ-сервисы — это обработка персональных данных, требующая законных оснований	*ст. 3, ст. 6, 152-ФЗ*
Как снизить риски	Обезличивать работы перед загрузкой (убирать имена, заменять на номера) — обезличенные данные не подпадают под те же ограничения	*152-ФЗ*

Государственная политика в области ИИ

Указ Президента РФ

от 10.10.2019 № 490

«О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

Утверждает Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года — включая цели по применению ИИ в образовании и подготовке кадров.

Государство рассматривает внедрение ИИ как стратегический приоритет, а не как нежелательное явление

Что это значит для школы

- Прямого федерального запрета на использование нейросетей учителями нет
- Решение о конкретных правилах использования ИИ обычно остаётся на уровне школы или региона — стоит свериться с локальными актами учреждения
- Итоговая ответственность за качество урока и объективность оценки остаётся за педагогом независимо от того, какие инструменты он использовал

Ключевые риски, которые нужно учитывать

1 Галлюцинации ИИ

Модель может уверенно сформулировать недостоверный факт, цифру или ссылку на несуществующий источник — необходима проверка

2 Предвзятость оценивания

Алгоритмы автопроверки не всегда учитывают контекст и могут быть необъективны к нестандартному стилю письма ученика

3 Конфиденциальность

Передача данных в сторонний сервис — это риск утечки; нельзя загружать работы с именами и личными данными без обезличивания

4 Снижение критического мышления

Чрезмерная опора на готовые ответы ИИ снижает самостоятельность как учеников, так и педагога при подготовке

Источники: Сбер2В ИИ — «Проблемы нейросетей: в чём ИИ уступает человеку», 2026; Яндекс Практикум — «Ошибки нейросетей», 2026; ТГУ ДПО — «Нейросети в образовании», 2026

Правила безопасного использования

1. Не загружать в открытые ИИ-сервисы работы и данные с именами, фото и иными идентифицирующими сведениями об учениках
2. Проверять фактическую точность любого сгенерированного материала перед использованием на уроке
3. Дорабатывать и адаптировать сгенерированные материалы — это повышает качество и определяет их авторский статус
4. Не поручать ИИ итоговое выставление оценок — финальное решение остаётся за педагогом
5. Сверяться с локальными правилами образовательной организации по использованию цифровых сервисов

Вывод

Использование нейросетей для подготовки уроков и проверки работ допустимо и прямо не запрещено законодательством РФ, а развитие ИИ поддерживается на государственном уровне.

При этом важно соблюдать три условия:

- Защита персональных данных учеников (152-ФЗ)
- Проверка и творческая доработка результата человеком (ГК РФ)
- Итоговая ответственность и решения — за педагогом